



**Професионална гимназия по строителство, електротехника и услуги
-Тетевен**

**гр.Тетевен, ул. ”Усин Керим”№ 2, тел.: 0678 52533,
e-mail: pgseu_teteven@mail.bg**

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ, ПРИЕТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ И ПРИЛАГАНИ В ПГСЕУ - ТЕТЕВЕН

ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ:

Мерките, предприемани от училищното ръководство и от педагогическия съвет на училището за намаляване процента на напуснали ученици, са в по-голямата си част прилагани през последните години, но едновременно с тях училището търси нови подходи, разчита на ефективен контакт с родителите и на съдействие от различни институции или от местната общност, опитва се да подобрява училищната среда, за да стане училището по-привлекателно за учениците. Предприеманите действия имат различна ефективност и резултатност. Нерядко усилията на училищните екипи се сблъскват с неразбиране или незаинтересованост от страна на родители и ученици. Подходите, които в повечето случаи дават резултат за намаляване на допусканите неизвинени отсъствия, са ефективни и за предотвратяване на трайно непосещаване и напускане на училище:

1. Поставяне на акцент върху превантивната работа с учениците, за да се ограничат случаите на напускане, провокиране на позитивната нагласа към учебен труд и търсене на начини да се даде шанс на всеки ученик;
2. Осигуряване на максимално добри условия за провеждане на образователно-възпитателния процес, изразяващи се в създаването на атрактивна и приятна обстановка в училището; използване на интерактивни методи в образователно-възпитателния процес, използване на информационните технологии с цел изграждане на положителна мотивация към училището;
3. Осигуряване на безплатна храна – обяд - за всички ученици – до началото на коледната ваканция за учебната 2019/2020 г.; за учебната 2020/2021 г. – в зависимост от графика за присъствено обучение.
4. Поддържане на сайта на ПГСЕУ с цел повишаване възможностите за контакт с родителите на учениците.
5. Сформиран е Екип за работа с деца в риск, който да продължи да работи съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
6. Да продължи идентифицирането на децата в риск от отпадане, да се разговаря с класните ръководители, своевременно да се отразява в регистъра на децата в риск от отпадане, като се въведат индивидуални карти за всеки ученик.
7. Перманентно да се работи по мерките за повишаване участието и ангажираността на родителите като:

- класните ръководители уведомяват родителите чрез изпращане на съобщения или по телефона за отсъствие, инциденти или проблемно поведение на ученика през изтеклия ден;
 - при неприсъствие на ученик в час по неуважителни причини незабавно да се уведомяват родителите по телефона.
1. Системна индивидуална работа на класния ръководител и възпитател с отсъстващите от учебни часове ученици без уважителни причини.
 2. Ежедневни проверки за присъствието им в училище.
 3. Ежедневни разговори с учениците за разясняване на задълженията им в училище и мотивирането им за участие в учебния процес.
 4. Посещение на учениците по населените им места и разговор с техните родители;
 5. Системен контрол от страна на ръководството на училището за правилното отразяване на отсъствията и предприетите мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия.
 6. Провеждане на разговори на директора и на заместник - директора със системно отсъстващите ученици.
 7. За ангажиране вниманието на проблемни ученици, да се включват в училищни и общински мероприятия.

В работата си педагогическите специалисти да се стремят да спазват принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в училище, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и при участието им в дейността на училището.

За привличане на родителите като партньори, за осигуряване на възможно най-добри условия за обучението и възпитанието на учениците, както и за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия, е сформирани Общественият съвет към училището. Всяка фундаментална информация се разглежда и съгласува с него.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

А/ Принципи на превенция на отпадането от училище:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всеки ученик, съобразно неговите потребности и интереси и съгласно нормативната уредба на Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти.

2. Ориентиране на цялостната дейност по оказване на подкрепа към разбирането, че всеки ученик е добър в нещо и всеки ученик може да бъде „отличник“, при спазване на следните стъпки:

- Установяване на индивидуалните способности на ученика в тази област, в която той е добър.
- Оказване на целенасочена подкрепа, за да се превърне ученикът в „отличник“ в тази област, като доразвие своите знания и умения.
- Насочване на ученика да развие допълнителни знания и умения и в останалите области от учебно-възпитателния процес чрез това, в което е добър, т.е. да направи прехода от това, в което е „отличник“ към останалото, в което общността има очаквания да бъде „отличник“.
- Поставяне на високи очаквания, за да се стимулира стремежът към постижения, защото всеки човек е склонен да се стреми да постигне това,

което близките, средата и др. значими фактори в живота му очакват от него.

- На всеки ученик да се дава адекватна и позитивна обратна връзка, за да придобие увереност, че „Аз мога да...“ и „Аз искам да...“ имат еднаква сила и значение за постигането на успех.
- Прилагане на принципа за „минимизиране на негативното и максимизиране на позитивното“ за трайна мотивация към включване и участие

Б/ Мерки за превенция на безпричинните отсъствия от училище:

Превенцията на отсъствията от училище има решаващо значение за запазване на съществуващото положително развитие по отношение на участието на учениците в учебния процес и училищния живот и включва:

1. Поддържане на мотивация за учене чрез предлагане на качествено образование.
2. Прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване.
3. Разширяване и стимулиране на формите на обучение с личното участие на всеки ученик – разработване на проекти, събиране и представяне на информация и др.
4. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците и информираността за техните лични успехи.
5. Стимулиране на умения за практическо приложение на знанията чрез участия в тренинги, изпълнение на екипни задачи и др.
6. Оборудване и поддръжка на функционални класни стаи.
7. Формиране на поведенчески и социални умения у учениците чрез участие в извънкласни дейности и усвояване на добри практики и модели.
8. Повишаване капацитета на училището за предоставяне на разнообразни извънкласни дейности.
9. Активно участие в културни, спортни и други изяви - в съответствие с интересите на учениците и обективната възможност за реализация.
10. Стимулиране на толерантност и подкрепа към различието като част от образователния процес.
11. Утвърждаване на практика на делегиране на правомощия и прилагане на форми на овластяване сред учениците.
12. Стимулиране на формите на ученическо самоуправление и взаимопомощ между учениците.
13. Възпитаване на учениците в социален интерес, разбран като диалог и участие.
14. Прилагане на училищен механизъм за противодействие на насилието и тормоза в училище.
15. Взаимодействие с родителите чрез създаване на успешна и активна училищна общност.
16. Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на база най-добрия интерес на учениците.
17. Системно информиране на родителите за присъствието, успеха и представянето на техните деца в училищната среда.

18. Създаване на екипи за консултиране и подкрепа на учениците и техните родители, съобразно индивидуалните им потребности и възникнали проблеми в обучението.
19. Създаване на смесени екипи от учители, ученици и родители за осъществяване на конкретни училищни дейности.
20. Създаване на механизъм за вътрешна оценка на качеството на образователния процес чрез проучване на обратна връзка от родители, учители, ученици.
21. Създаване на механизъм за контрол, точното отразяване на отсъствията в училищната документация и информиране на родителите.
22. Прилагане на системата „ученици обучават връстници“.
23. Прилагане на програма за запознаване на учениците с успели хора от сферата на науката и технологиите, с участие на родителите.
24. Организиране и провеждане на тренинги чрез НПО, община и др. за мотивиране към здравословен начин на живот и безопасно поведение.
25. Методичните обединения да проведат семинар със споделяне на добри практики на тема: „Повишаване на резултатността от учебния процес чрез интерактивно и практическо обучение“. За целта преди семинара да се организират бинарни уроци за формиране у учениците на убеждение за взаимосвързаността на учебните предмети и знанията за света около нас.