



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И УСЛУГИ - ТЕТЕВЕН

гр.Тетевен, ул."Усин Керим"№2, тел.0678 52533, e-mail:pgseu\_teteven@mail.bg

**УТВЪРДИЛ:**

**ЙОЧКА ВЪЛЧЕВА, ДИРЕКТОР**

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

по гражданско, здравно, екологично и  
интеркултурно образование

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „Без свободен час”, Модул „Без свободен час”. Цели повишаване ефективността на разходите на училището чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образованието по отношение на изпълнението на държавните образователни стандарти. Предназначена е за учители неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от VIII до XII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

**II. ОСНОВНА ЦЕЛ:** Да помогне на учителите неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните” часове.

**III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:** Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното” време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.

2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.

3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

4. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво (клубове по интереси, извънкласни дейности, училищно самоуправление и др.)

**IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.

2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.

3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:

- основни житейски умения;
- умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
- умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
- умения за вземане на решения;
- умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.

4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.

5. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

## **V. ТЕМИ И ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ:**

### **M. СЕПТЕМВРИ**

1. Моите права и правата на другите.
2. Националната идентичност и различия в обществото.

### **M. ОКТОМВРИ**

1. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита.
2. Органи на ЕС и техните правомощия.
3. Всеки има право на закрила.
4. Агресията в училище и извън него.
5. Различията.

### **M. НОЕМВРИ**

1. Медиите в живота на обществото.
2. Конфликтите, с които се сблъсквам.
3. Поеми контрол над здравето си – предпази себе си и другите.
4. Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия.

### **M. ДЕКЕМВРИ**

1. Без втори шанс. 01.12 - Международен ден за борба със СПИН.
2. Институции в РБ. Какво знаем за тях – функции, правомощия? Кой е ....?
3. Какво мислим за социалните мрежи.

### **M. ЯНУАРИ**

1. Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни за него.
2. Профилактика на най-често срещаните простудни заболявания сред учениците и COVID 19.
3. Конвенция на ООН за правата на детето.
4. Природните забележителности в България.

### **M. ФЕВРУАРИ**

1. Насилие. Кибертормоз.
2. Дисциплина и самоконтрол (умението да си взискателен и отговорен към себе си и към другите).
3. Дрогата – изкушението, което не си струва да опиташ.

### **M. МАРТ**

1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).
2. Закон за закрила на детето – деца, станали жертва на физическо и сексуално насилие.
3. Взаимовръзката между промените в климата и природните бедствия .
4. Здрав дух в здраво тяло.

### **M. АПРИЛ**

1. Може ли „ИНТЕРНЕТ“ да замени удоволствието от четенето?
2. Опазване на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството.
3. Щастие и нещастие в живота зад граница.

## **М. МАЙ**

1. Превенция на насилието между учениците.
2. Практически знания по оказване на първа долекарска помощ във връзка с нараняване, изкълчване, изгаряне, токов удар, топлинен удар, шок и др.
3. Измамното щастие: наркотиците - екстаз или терапия.

## **М. ЮНИ**

1. Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие.
2. Еволюция на правата и свободите на гражданите в различните общества.
3. Изразяване на критично отношение при анализ на информация от различни източници.
4. Вредното въздействие на тютюнопушенето на здравето и дълголетие.

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.

Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната.

Знания за здравословен начин на живот.

Приобщаване към личните и обществените проблеми.

Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.

Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.

Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.

Създаване на социални контакти.

Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност.

Изграждане на усет за индивидуалност.

## **VII. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от графика на учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, при усвояване на определена тема учителят отразява това в дневника на класа. При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен” час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

2. За качествено провеждане на част от часовете се използват преносим компютър, мултимедия, информация от глобалната мрежа Интернет, книги от училищната библиотека, други.

3. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, есета и др.

4. Основен принцип на работа – активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

5. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена.

Училищната програма е отворена и може да бъде актуализирана при необходимост. Настоящата Училищна програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител е съгласувана с представители на родителите на учениците и приета на заседание на ПС – Протокол № 01 / 29. 09. 2020 г.