



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
УСЛУГИ – ТЕТЕВЕН, ОБЩИНА ТЕТЕВЕН, ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

Град Тетевен, община Тетевен, област Ловеч, улица „Усин Керим“ 2,
e-mail: pgseu_teteven@mail.bg тел.0678/52533

Утвърдил:.....

Директор: /Й. Вълчева/

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ПГСЕУ - Тетевен
за периода 2021-2024 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ПГСЕУ – Тетевен през следващите четири години чрез оптимизиране и иновирание на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Изготвена е въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Стратегията е продължение на предходната стратегия. С нея се задават целите, визията, мисията и приоритетните направления, за да се превърне училището в институция, в която се създават условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на научни и практически знания.

Разработката е съобразена с Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Тетевен.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в ПГСЕУ - Тетевен на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

Стратегията за развитие на ПГСЕУ – Тетевен обхваща периода от 2020 до 2024 година.

Анализ на моментното състояние на училището

В ПГСЕУ – Тетевен е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес (УВП).

ПГСЕУ – Тетевен провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище.

Училището се развива устойчиво и е намерило своето място съобразено с динамичното социално-икономическо развитие на община Тетевен и региона.

Подобряваната МТБ, качеството на образованието, възможността за реализация по професии, работата по проекти – това е, което прави училището привлекателно и полезно за учениците от нашата община.

Необходимо е да се отдели специално внимание на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция за намаляване на агресията сред учениците, превенция на отсъствия, бягства от училище и противообществени прояви.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати. Утвърди се система на диференцирано

заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

II . SWOT – Анализ

КАДРОВИ РЕСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Квалифициран педагогически екип с различен възрастов състав.</p> <p>2. Богат професионален опит на мнозинството педагогически специалисти.</p> <p>3. 59 % от учителите са с придобита ПКС.</p> <p>4. Създадена система за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.</p> <p>5. Бързо адаптиране към условията на обучение в електронна среда.</p>	<p>1. Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти за разработване на проекти.</p> <p>2. Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове.</p> <p>3. Недостатъчна инициативност за разработването на интердисциплинарни учебни часове, проекти и изяви.</p> <p>4. Липса на опит при прилагането на новите учебни програми за втори гимназиален етап.</p> <p>5. Липса на педагогически специалисти по заместване за някои учебни предмети.</p>
УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, в това число и дуална форма на обучение (учене чрез работа).</p> <p>2. Придобиване на Свидетелство за професионална квалификация – II и III степен и Свидетелство за провоеуправление категория „В“</p> <p>3. Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности.</p> <p>4. Изградени традиции в ученическото самоуправление.</p> <p>5. Утвърдени символи, традиции и награди в училището.</p> <p>6. Включване на ученици в групи за занимания по интереси.</p> <p>7. Активно участие на ученици от гимназията в общински младежки организации и инициативи.</p> <p>8. Участие в специфични за региона празници и ритуали.</p> <p>9. Ефективна работа по превенция на дискриминация и тормоз сред учениците.</p> <p>10. Използване на електронен дневник.</p>	<p>1. Поради демографските промени, намалява пълняемостта на паралелките при реализиране на приема след завършен VIII клас.</p> <p>2. Част от новоприетите ученици са с ниска степен на грамотност и понижено качеството на подготовка.</p> <p>3. Неоснователни закъснения за учебните часове.</p> <p>4. Допускане на неизвинени отсъствия.</p> <p>5. Голям брой извинени отсъствия.</p> <p>6. Наличие, макар и в малка степен, на ученици с проблемно поведение по време на учебните часове и междучасията.</p> <p>7. Съществуващ % ученици, които не полагат успешно ДЗИ и изпитът за професионална квалификация или въобще не се явяват.</p>
УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, фитнес и общежитие. 2. Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети, добре оборудвани специализирани кабинети. 3. Наличие на телевизори с безжична свързаност за мултимедийно презентирание във всяка класна стая. 4. Предоставен служебен лаптоп на всеки от учителите. 5. Осигурен безжичен интернет за администрация, учители и ученици в 100 % от сградата на училището. 6. Изградена електронна система за видеонаблюдение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базата по физическо възпитание и спорт не отговаря на потребностите на училището. 2. Дворното пространство се нуждае от осъвременяване. 3. Нужда от осъвременяване на дирекция, заместник дирекция и учителска стая
АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището. 2. Съпричастност и съдействие от Обществения съвет. 3. Взаимодействие с по-голямата част от родителите. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение на негативите на обществената среда. 2. Неблагоприятна икономическа среда. 3. Прояви на недостатъчна заинтересованост и ненавременна обратна връзка от страна на някои родители. 5. Предизвикателства от пандемията от COVID-19.
ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурирано и оптимизирано щатно разписание на персонала, осигуряващи финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 2. Собствени приходи от отдаване на помещения под наем. 3. Финансиране на дейности по проекти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невъзможност включване на училището в инвестиционната програма на Община Тетевен. 2. Липса на възможност за участие в национални инвестиционни програми, които приоритетно финансират държавни училища.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГСЕУ – ТЕТЕВЕН

5. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ПГСЕУ – Тетевен е осигуряване на съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, с възможност за реализация в условията на пазарна икономика.

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Да подготвим българските граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПГСЕУ – Тетевен ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за РПП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Ще прилагаме обучение в електронна среда при необходимост, породена от кризата с Ковид-19.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование педагогическите специалисти ще осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на професионални умения, както и за справяне с Ковид-19.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебно-производствената и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

3. ПРИНЦИПИ

3.1. **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове

3.2. **Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

3.3. **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

3.4. **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издига на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.

- Поставя ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставя ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използва различни форми за мотивиране на персонала.
- Осигурява равен достъп за всеки ученик до ефективно образование и възможности за личностно развитие;
- Предотвратява риска от преждевременно напускане на учениците;
- Обновяване и модернизирание на материално-техническата база на училището за осигуряване на максимално добри условия за учене.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Непрекъснато усъвършенстване знанията и уменията на учениците по общообразователните, професионалните предмети и учебната практика;
 - Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
 - Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
 - Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
 - Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
 - Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа.;
 - Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
 - Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основна цел на ПГСЕУ – Тетевен е да изгради успешни личности, мотивирани за учене през целия живот и овладели на качествено високо равнище общообразователната и професионалната подготовка.

Планираме да развиваме училището в следните приоритетни направления:

Приоритетно направление I	Поддържане на високо качество и ефективност на училищното образование и професионалната подготовка в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС
Приоритетно направление II	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
Приоритетно направление III	Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците

Приоритетно направление IV	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
Приоритетно направление V	Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието
Приоритетно направление VI	Работа по проекти и НП

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Приложение № 1

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
2. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:
3. Разработване на:
 - Счетоводна политика на образователната институция;
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;
 - Система за двоен подпис;
 - Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;
 - Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи;
 - Работна инструкция за контрол върху общинската собственост;
 - Бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
4. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
5. Процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.
6. Наличие на приходи на училището.
7. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия - учебните 2021-2024 години.

- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Ловеч.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 8 от 25.02.2021 година.