



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТРИХНИКА И УСЛУГИ-ТЕТЕВЕН  
гр.Тетевен, ул."Усин Керим"№2, тел.0678 52533,е-mail:pgseu\_teteven@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

*Йочка Вълчева, Директор на ПГСЕУ-Тетевен*

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДЛАГАНОТО**  
**ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**  
**В ПГСЕУ -ТЕТЕВЕН**

**УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА**

*Настоящата Програма е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 15/13.09.2019г.съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/въз основа на резултатите от самооценката на училището, външното оценяване и инспектирането на училището. /чл.269, ал.1, т.3 от ЗПУО*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Програмата за повишаване качеството на предлаганото ПОО в ПГСЕУ-Тетевен се основава на:

- Препоръката на Европейския парламент и съвета за приемане на Европейска Референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение – 18 юни 2009 г;
- Препоръката на Европейския парламент и съвета от 18 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;
- Закона за предучилищно и училищно образование / ЗПУО / и
- Държавните образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15-Стандарт за управление на качеството в институциите/,
- приоритетите на Министерството на образованието и науката ,
- на Регионално управление на образованието-Ловеч
- Община Тетевен и
- Спецификата в статута и приоритетите на училището-ПГСЕУ

## **II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО :**

Утвърждава ПГСЕУ-Тетевен като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да плучават образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности

## **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:**

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

### **Приоритетно направление 1.**

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;

### **Приоритетно направление 2.**

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

### **Приоритетно направление 3.**

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

### **Приоритетно направление 4.**

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

### **Приоритетно направление 5.**

Взаимодействие с родителската общност бизнеса в региона.

### **Приоритетно направление 6.**

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

### **Приоритетно направление 7.**

Участие в национални и европейски програми и проекти.

### **Приоритетно направление 8.**

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

### **Приоритетно направление 9**

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

## **IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПГ ПО СЕУ-ТЕТЕВЕН**

**Приоритетно направление I : Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.**

### **1.1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
3. Акцент върху грамотността (български език и математика), постигане на по-добри резултати на НВО, ДЗИ и ДКИ от предходната учебна година.

4. Създаване на условия за изяви на учениците.
5. Диференциация на обучението в посока на желанието и възможности на обучението по следните основни направления – професионална подготовка, математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
9. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
10. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
11. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; Подкрепа за успех
12. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
13. Засилване взаимодействието с родителите, общността и Обществения съвет.
14. Използване на създадени мултимедийни материали.
15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
16. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

**Приоритетно направление II Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

### **1.1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, електронен дневник.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **1.3 Вътрешноучилищна квалификационна дейност**

- Дискусия – „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище”

- Работна среща – „Електронен дневник – решение за ефективна комуникация между учители, родители и ученици”

- Работна среща – „Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество”

- Работна среща – „Интерактивност, иновация и използване на ИКТ в преподаването и как да ги прилагаме в часовете“.Образователни електронни платформи и програми

- Работна среща – „Методи и подходи за решаване на конфликти”

- Родителска лектория – „Комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция”

- Дискусия – „Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество”

- Дискусия – „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище”

#### **1.4. Извънучилищна квалификационна дейност**

- обучение РААБЕ – „Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание. Разпознаване и превенция на гнева и агресията. Форми и методи на противодействие.”

### **Приоритетно направление III Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### **1.1 Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

#### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

### **Приоритетно направление IV Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

#### **1.1. Цели:**

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.

- Предотвратяване възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

## **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Създаване на екип за превенция.
- Назначаване на образователен медиатор
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Мотивиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.

## **Приоритетно направление V Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона**

### **1.1 Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО и всички нормативни документи на МОН.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствия по неуважителни причини
- Взаимодействие на ПГСЕУ с представители на бизнеса на територията на община Тетевен за възможности за провеждане на практика в реална работна среда.

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкция на ученик.
- Ефективно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;



- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, когато това се налага;
- Провеждане на работни срещи с представители на местния бизнес за предоставяне на възможност за провеждане на практика в реална работна среда по професии.

## **Приоритетно направление VI Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

### **1.1 Цели:**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление. /месец май/
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

## **Приоритетно направление VII Участие в национални и европейски програми и проекти**

### **1.1. Цели:**

- Работа по проект Подкрепа за успех
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи потребностите на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

## **Приоритетно направление VIII Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

### **1.1. Цели:**

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;

- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Участие в празници и тържества.

## **Приоритетно направление IX Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

### **1.1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

### **1.2. Действия предприети за постигане на целите:**

#### **A. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.