



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И УСЛУГИ – ТЕТЕВЕН, ОБЩИНА ТЕТЕВЕН, ОБЛАСТ ЛОВЕЧ
Град Тетевен, община Тетевен, област Ловеч, улица „Усин Керим“ 2, тел.0678/52533,
e-mail: pgseu_teteven@mail.bg

Утвърдил:.....
Директор: /Й. Вълчева/



СТРАТЕГИЯ

за развитието на ПГСЕУ - Тетевен
за периода 2016-2020 г.

Съдържание:

I. Общи положения

II. SWOT –Анализ

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГСЕУ – Тетевен

1. Мисия на училището

2. Визия на училището

3. Стратегически цели

4. Приоритети

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите за учебните 2016 – 2017, 2017 – 2018 г.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

I. Общи положения:

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Тетевен.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от:
 - Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”
 - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
 - Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020
 - Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
 - Национален план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
 - Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
 - Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016
 - Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.). Тази наредба отменя Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета (ДВ, бр. 41 от 2003 г.).
 - Наредба № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение, издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г.
 - Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.) Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 3 във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 4 от ЗПУО и отменя Наредба № 2 от 2000 г. за учебното съдържание.
 - ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
 - Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език (Обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.) Тази наредба влиза в сила от 1 септември 2016 г. и отменя Наредба № 2 от 2009 г. за усвояването на българския книжовен език (ДВ, бр. 41 от 2009 г.).
 - Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план (Обн. - ДВ, бр. 94 от 04.12.2015 г., в сила от 04.12.2015 г.) Наредбата се издава на основание чл. 22, ал. 3 във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 4 от ЗПУО и отменя Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование.
 - Наредба № 2 от 08.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение.

- Наредба № 1 от 08.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение).
 - Наредба № 1 от 4.01.2010 г. за работните заплати на персонала в звената от системата на народната просвета (изм. и доп., бр. 92 от 27.11.2015 г., в сила от 27.11.2015 г.)
 - Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
 - Национална референтна рамка.
 - Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
 - Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
 - Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
 - Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария за периода 2015-2020 г.
 - Стандарт за придобиване на квалификация по професия /за Проф.гимназии + Наредба за качеството в ППО/
 - Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
 - Регионални приоритети на средното образование - чл. 196 ЗПУО.
 - Общински политики в средното образование - чл.197 от ЗПУО.
 - Спецификата на конкретното училище от стандарта за институциите.
4. Настоящата Стратегия за развитие на ПГСЕУ - Тетевен е разработена на основание ЗПУО и ЗФУКПС.
 5. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
 6. Стратегията за развитие на ПГСЕУ – Тетевен обхваща периода от 2016 до 2020 година.

II. SWOT –Анализ

Силни страни

- ПГСЕУ - Тетевен има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Тетевен и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, спортен салон, фитнес и общежитие;
- Квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците в страната и в чужбина;
- Учениците имат възможността да получат Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация – II и III степен;
- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Разширена Internet мрежа;
- Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията;
- Работа по проекти;

- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

Слаби страни

- Поради демографските промени, намалява приемът след завършен VIII клас;
- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на напусналите ученици, навършили 16 години, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина;
- Ограничено финансово осигуряване.

Рискове

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Конкуrentни средни училища;
- Ограничен интерес на външните потребители от квалифицирана работна ръка;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на община Тетевен и региона в период от 4 години;
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2016-2020 г.;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна перманентна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Развиване на собствено производство и услуги;
- Осъвременяване на материално-техническата база по професиите, изучавани в училище;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГСЕУ - Тетевен

1. Мисия на училището

Мисията на ПГСЕУ - Тетевен е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, с възможност да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социалноотговорна личност.

2. Визия на училището

Утвърждава ПГСЕУ - Тетевен като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, професионалните предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

4. Приоритети в дейността на училището

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището ;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”.
- Участие в Национални програми и проекти.

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите за учебните 2016 – 2017, 2017 – 2018 г.

✚ Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие в ДЗИ и ДКИ и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище, прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение.
5. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата на ученици, срещачи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.
7. Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

- използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания;
 - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от ДЗИ и ДКИ.
8. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 9. Засилване взаимодействието с родителите - участници в Обществения съвет.
 10. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
 11. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
 12. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на Обществения съвет.

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителите.
6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научнопрактическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес със системата за диференцирано заплащане.
9. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите, за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
10. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Организиране на културни празници в училището.
4. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
5. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование.
2. Развиване ефективността на връзката учител-родител.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.

3. Информирание на родителите чрез сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по спазването на дежурството.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по противопожарна охрана и гражданска защита.
4. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
5. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги взема предвид.
8. Педагогическата колегия своевременно и периодично ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
 - за срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - РУО и МОН;
 - Областна управа;
 - Общинска управа;
 - Общински съветници;
 - Общинска администрация Тетевен;
 - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
 - Местна общественост;
 - Неправителствени организации, дарители и спонсори;
 - Културни и образователни институции.

- ✚ **Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.**

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.

- ✚ **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

ЦЕЛИ:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на околната среда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Оформяне на училищния двор.
 - Подобряване на условията за ученически спорт и провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на местата за почивка в училището и общежитието.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори и фойета.
 - Всеки учител да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддръжане на пожаро-известителната система.
 - Поддръжане на система за видеонаблюдение.
3. Поддръжане на модерна ИКТ среда:
 - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
 - Поддръжане висока скорост на интернет свързаност.
 - Поддръжане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на

ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Използване на „облачни“ технологии.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

1. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна и задочна форма на обучение.
3. Активно участие в Националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
4. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
5. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Участие в Национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и Национални програми, обявени от МОН, и покриващи потребностите на училището.

ДЕЙНОСТИ:

Участие в националните програми и проекти:

- „Развитие на педагогическите кадри”. Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по-висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
2. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:
3. Разработване на:
 - Счетоводна политика на образователната институция;
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;
 - Система за двоен подпис;
 - Инstrukция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;
 - Инstrukция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи;
 - Работна инструкция за контрол върху общинската собственост;
 - Бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
4. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
5. Процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.
6. Наличие на приходи на училището.
7. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия - учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Ловеч.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 14 от 02.09.2016 година.