



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И УСЛУГИ -ТЕТЕВЕН**

гр.Тетевен, ул."Усин Керим"№ 2, тел.0678 52533,

e-mail: **e-mail:info-1100514@edu.mon.bg**

Утвърждавам:

Директор:

.....

/Йочка Вълчева/

МЕХАНИЗЪМ

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

през

УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Настоящият механизъм кореспондира със ЗПУО, с държавните образователни стандарти и Правилника за дейността на училището, приет на заседание на ПС № 15 от 07.09.2023 г. Разбирането на взаимодействието между училището и семейството/родителите/ датира не от скоро и е приоритет.

„Доверието е в основата на съвременното образование!“

Новият век е разместил гледищата на всички участници в образователния процес, променил е и очакванията какво може да даде училището. Децата на XXI век са по-динамични, по-критични, по-директни и имат по-малко самоконтрол. Семейството на XXI век пренарежда ценности, родителите са все по-тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхопачвания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите. Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н.Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се

развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

Училището е институция, която дава пространство за реализиране на така желаното и необходимо сътрудничество между педагози, родители и общественост в името и за ученика. Затова усилията на педагогическите специалисти в ПГСЕУ – Тетевен са насочени към търсене и намиране на оптимални възможности за диалог с родители и общественост.

I. ЦЕЛ на МЕХАНИЗМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

1. Да се изгради работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски активи, обществен съвет, институции и обществени организации.
2. Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между училището и семейството за успешна адаптация и социализация на всеки ученик, за подкрепа на личностното развитие и за постигане на стратегическите цели и приоритети на политиката за учене през целия живот.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информирание на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на учениците, спазването на правилата в училище и приобщаването им към училищната общност.
2. Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите и очакваните резултати на социализацията и обучението на учениците.
3. Оказване на обща подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси, свързани с затрудненията в обучението и личностното развитие на учениците.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ:

1. ИНДИВИДУАЛНИ ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ:

- Разговори – информирание на родителите за поведение, успех, за придобити умения и постижения в образователния процес;
- Индивидуални родителски срещи.

2. ГРУПОВИ ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ:

- Родителски срещи в района на училището, на обществени места или онлайн;
- Празници и мероприятия на училището;
- Провеждане на бинарни уроци;
- Ден на отворените врати;
- Дискусионни форми. Основни методи при взаимодействието учител – родител са диалогът, дискусиата, индивидуалните разговори, консултациите;
- Решаване на казуси при проблемни ситуации;
- Родителите да придобиват представа за активността на ученика в учебния процес:
 - ✓ Родителите да се информират за успеха и дейността на своето дете , чрез прекия достъп до електронния дневник на училището.
 - ✓ Да се информират към условията на училищната дейност, където част от самостоятелната работа на учениците е под формата на домашна работа.
- Съдействие на социален работник при взаимодействие класен ръководител-родител.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимно познаване и разбирателство между училището и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на ученика и неговото пълноценно развитие.
3. Съвместна работа за развитието и просперитета на всеки ученик.
4. Гарантиране на равен шанс на всички ученици за училищно обучение присъствено и в онлайн среда.
5. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
6. Преодоляна незаинтересованост, пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището и педагозите да предложат интересни и полезни за учениците класни и извънкласни форми за изяви.
7. Активно участие на родители с дейности на училището и в извънкласни форми, съвместно с учениците.
8. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система, чрез интерактивни форми на обучение.

9. Гарантиране на равен и качествен достъп на образование в присъствена и онлайн среда на учениците.