



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И УСЛУГИ -  
ТЕТЕВЕН**

5700, гр.Тетевен, ул."Усин Керим"№2, тел.0678 52533, факс: 067852085,  
e-mail: pgseu\_teteven@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Йочка Вълчева/

# **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2021 - 2022г.**

*Програмата е създадена на основание чл. 263,ал. 1, т.8 от Закона за предучилищното  
и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено  
заседаниена 14.09.2021 г. /Протокол №18*

## **1. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж Европа 2020“ в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020).

Поставените акценти в Програмата са:

- > Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.
- > Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- > Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

**Целева група** Ученици от 8 до 12 клас, които са застрашени от отпадане по различни причини - за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа; В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

**Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ПГпоСЕУ за превенция на ранното напускане на образователната система са:**

- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието на ООН;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016 г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2017 г.);
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (2018 г.).

Настоящата училищна програма има за цел да предотврати преждевременното напускане на учениците от уязвими групи, да предостави равни възможности за приобщаването им към училищната среда, да не допуска дискриминация, да осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

## 2. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Цялостната училищна политика и мисия на ПГ по СЕУ – гр.Тетевен се основава на:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложи и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да продължава утвърждаването си като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение. Визията на ПГ по СЕУ - Тетевен: като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците - клубове по интереси, достъпно информационно обслужване, работа по проекти;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с изяви в различни области деца /наука, спорт, изобразително изкуство и др./ използване на хардуер и софтуер не само в обучителния процес, но и извън задължителните часове;
- Работа с деца в неравностойно социално положение, осигуряване на безплатен транспорт на ученици, живеещи извън град Тетевен.
- Работа с деца с хронични заболявания и поведенчески проблеми;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;

- Уютна и функционална образователна среда. Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие и активното гражданско участие.

**3. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА** се базират на основните принципи на включващото образование:

1. Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование.
2. Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал.
5. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
8. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
9. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

#### **4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Обща цел: Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

- Превенция, която цели предотвратяване причините за преждевременно напускане на училище;
- Превенция, която цели създаване на условия за ограничаване на преждевременно напускане на училище.

Конкретни цели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност. Индикатор за постигане - намаляване на отсъствия по неуважителни причини;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес. Индикатор за постигане повишаване успеха на застрашените ученици;
- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училище (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите). Индикатор за постигане - подобряване микроклимата в класа.

## 5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и развиване на приобщаващо образование.
2. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки.
3. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими и мотивирани;
4. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците. Включване на родителската общност и Обществения съвет в ПГ по СЕУ към проблема за ранното напускане и отпадане от образователната система.
5. Планове:
  - 5.1. План за задържане на ученици до 16-годишна възраст, подлежащи на задължително обучение.
  - 5.2. План за превенция на тормоза в училище.
  - 5.3. План за професионално ориентиране. Партньорски програми с браншови, обществени организации с цел професионално ориентиране на ученици от X, XI и XII клас.
  - 5.4. Включване в плановете на МО на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск - ежеседмично консултиране на ученици, застрашени от ранно напускане.
6. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
7. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви /Включени към Годишния план на училището/. В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, спортни мероприятия и др. Осъществяване на информационно-образователни инициативи за деца и ученици, насочени към

екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си. Класните ръководители мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях дейности.

8. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данни към Регистъра за движение на учениците.
9. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители, свързани с учебно-образователния и възпитателен процес-анализ и оценяване на рисковите фактори за ранно напускане на учениците от училище-ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки за справяне с проблема от класните ръководители.
10. Прилагане на нови подходи в работата с родителите - алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; План- график за провеждане на родителски срещи.
11. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема - работа с МКБППМН, МВР, Община Тетевен, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане“ и др.
12. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца .
13. Мотивиране на педагогическия персонал и квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
14. Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГ по СЕУ - Тетевен Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 18