

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСЕУ - ТЕТЕВЕН (учебна 2024 - 2025 г.)

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатор	Отговорници
Приоритетна област 1 Компетентности и таланти				
Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век				
1. Достъп до електронно четими учебници, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения	Не се изискват средства	Постоянен	Предоставен достъп	Педагогически специалисти
2. Формиране на умения у учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи за справяне в сложни и непознати житейски ситуации	Не се изискват средства	Постоянен	Формирани умения	Педагогически специалисти
3. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети	Не се изискват средства	Постоянен	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
4. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век	Не се изискват средства		Реализирани взаимодействия	Педагогически специалисти
Цел 1.2. Възпитание в ценности :				
1. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими инициативи	Делегиран бюджет	По плана на честванията	Реализирани участия	Комисия, определена в плана на честванията

2. Тържествено отбелязване на празника на училището, национални празници, общински събития и др.	Делегиран бюджет	По плана на честванията	Събития за утвърждаване и популяризиране на училищни ценности и традиции	Комисия, определена в плана на честванията
3. Разговори и дискусии в часа на класа с цел: ❖ Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото; ❖ Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.	Не се изискват средства	По тематичен план на класния ръководител	Проведени дискусии	Класни ръководители
4. Благотворителни инициативи	Делегиран бюджет	м. декември	Реализирани инициативи	Педагогически специалисти
5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците	Не се изискват средства	Постоянен	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите				
1. Включване на ученици в групи за занимания по интереси и други извънкласни дейности	Делегиран бюджет/ национални програми на МОН	м. октомври	Сформирани групи	Заместник-директор
2. Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Делегиран бюджет/ национални програми на МОН	Постоянен	Брой изяви	Ръководители групи

3. Участие в конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Делегиран бюджет	По график	Брой участия	Педагогически специалисти
4. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Делегиран бюджет	Постоянен	Наградени ученици	Директор, учители
Приоритетна област 2 Мотивирани и креативни учители				
Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия				
1. Целенасочена и ефективна кадрова политика	Делегиран бюджет	Постоянен	Обезпечаване с кадри. Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.	Директор
2. Подкрепа на млади учители	Не се изискват средства	Постоянен		Педагогически специалисти
3. Вътрешно-институционална квалификация	Не се изискват средства	По плана за вътрешно-институционална квалификация	Утвърдена система за квалификация на учителите	Председател КД
4. Включване на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми след проучване на дефицитите от квалификация	Делегиран бюджет, собствени средства	По плана за вътрешно-институционална квалификация	Утвърдена система за квалификация на учителите	Директор, председател КД
5. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите	Делегиран бюджет	постоянен	Утвърдени правила и критерии за оценка	Директор

специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал			труда на персонала. Изплатени ДТВ и ДМС	
Приоритетна област 3 Сплотени училищни общности и системна работа с родителите				
Цел 3.1. Обединяване на ресурсите на семейството, училището и институциите				
1. Определяне на членове на училищния екип за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст	Не се изискват средства	м. септември	Сформиран училищен екип	Директор, класни ръководители, социален работник
2. Обход и проверка на данни за ученици, подлежащи на задължително обучение, непосещаващи учебни занятия	Делегиран бюджет	При необходимост	Ограничаване на отсъствията на учениците	Членове на екипа, класни ръководители
3. Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи/съобразно различните причини от отпадане.	Не се изискват средства	Постоянен	Създаване на база данни	Класни ръководители, учители по ИТ
4. Проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	Не се изискват средства	При необходимост	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
5. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, структурите на полицията, социални партньори и др.	Не се изискват средства	Постоянен	Брой срещи с институции	Директор, заместник-директор, класни ръководители
Приоритетна област 4 Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция				
Цел 4.1. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието				
1. Разработване и прилагане на модели на	Не се изискват			

взаимодействие ученик – родители – учители – социални работници за превенция на отпадането от образователната система	средства			
2. Включване в занимания по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	Не се изискват средства	По график	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за у	Не се изискват средства			Класни ръководители, педагогически специалисти
Цел 4.2. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на училищното образование				
1. Повишаване компетентностите на учителите и образователните медиатори, (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
2. Повишаване на компетентностите на учителите и образователния медиатор за работа в мултикултурна образователна среда	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
3. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти	Делигиран бюджет	Постоянен	Резултат от дейностите	Непедагогически специалисти
4. Подкрепа на професионалните умения на непедагогическите специалисти за работа със семействата	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Непедагогически специалисти
Цел 4.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности				
1. Оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни	Не се изискват средства	При необходимост	Формирани екипи	Заместник-директор,

потребности и хронични заболявания				педагогически специалисти
Цел 4.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи				
1. Формиране на подкрепяща обществена среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
2. Допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда	Не се изискват средства	При необходимост	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
3. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	Не се изискват средства	При необходимост	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
Цел 4.5. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции				
1. Изготвяне на програма и план за противодействие на тормоза и насилието в училище	Не се изискват средства	м. септември	Изготвен план	Комисия
2. Изработване и приемане на: <ul style="list-style-type: none"> • блок схема за реакция при проява на тормоз; • блок схема за реакция при установен тормоз; • механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище 	Не се изискват средства	м. септември	Изработени блок схеми	Заместник-директор
3. Прилагане на мерки за превенция, както и разписани механизми за действие в ситуации на тормоз и насилие	Не се изискват средства	Постоянен	Превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение	Педагогически специалисти, Училищен координационен съвет, социален

				работник
4. Оценка и анализ на тормоза в училище	Не се изискват средства	м. октомври	Брой проведени анкети	Заместник-директор, класни ръководители
5. Провеждане на групови дейности и индивидуални консултации	Не се изискват средства	При необходимост	Брой проведени консултации	Социален работник, класни ръководители
6. Реализиране на мерки, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите	Не се изискват средства	Постоянен	Реализирани превантивни мерки за проблемното поведение	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
7. Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не се изискват средства	При необходимост	Реализирани превантивни мерки	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
8. Оказване на педагогическа подкрепа за учениците и родителите	Не се изискват средства	При необходимост	Реализирана подкрепа	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
Цел 4.6. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции				
1. Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за придобиването на ключови компетентности и умения за живот и работа	Не се изискват средства	Постоянен	Разработени и утвърдени училищни учебни планове.	Педагогически специалисти
2. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и	Не се изискват средства	Постоянен	Адаптирани урочни планове	Педагогически специалисти

различните потребности на учениците				
3. Целенасочена работа по овладяване на изпитния формат на НВО, ДЗИ и ДИППК - провеждане на пробни НВО, ДЗИ и ДИППК	Не се изискват средства	м. ноември - м. май	Реализирани дейности	Учители по БЕЛ и математика
4. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие	Не се изискват средства	постоянен	Реализирани дейности	Координатор на екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците, педагогически специалисти
5. Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации (по график)	Не се изискват средства	Постоянен	Прилага диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците	Педагогически специалисти
6. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално и национално ниво в различни области	Делегиран бюджет	По график	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
7. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението	Делегиран бюджет	Постоянен	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
8. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход на обучение и създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно	Не се изискват средства	Постоянен	Разработени мултимедийни и електронни уроци	Педагогически специалисти

усвояване на учебния материал				
9. Анализ на резултатите от учебно-образователния процес и приемане на мерки за повишаване на резултатите	Не се изискват средства	м. октомври, м. февруари, м. юли	Резултати от входно ниво	Председатели на МО, заместник-директор
10. Конституиране на ученически съвет на ниво паралелка, клас, училище	Не се изискват средства	м. октомври	Сформиран ученически съвет	Класни ръководители
11. Активна дейност на ученическия съвет в училищния живот – организиране на ученически кампании, свързани с благотворителност, доброволчество, граждански инициативи и отбелязване на международни дни, празници и др.	Делегиран бюджет	Постоянен	Планирани и реализирани дейности на УС	Педагогически специалисти, УС
12. Отбелязване празника на училището, национални празници, общински събития и др.	Делегиран бюджет	По плана на честванията	Събития за утвърждаване и популяризиране на училищни ценности и традиции	Комисия, определена в плана на честванията
13. Разговори и дискусии по теми от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование: <ul style="list-style-type: none"> • в часа на класа; • при заместване от учител, който не е специалист по съответния учебен предмет. 	Не се изискват средства НП „Без свободен час“;	По тематичен план на класния ръководител При необходимост	Проведени дискусии по теми	Класни ръководители, педагогически специалисти
14. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Делегиран бюджет	Постоянен	Наградени ученици	8. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на

				науката, изкуството и спорта
Приоритетна област 5 Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие				
Цел 5.1 Насърчаване и развитие на култура за иновации				
1. Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда	Не се изискват средства	Постоянен	Резултати от дейностите	Педагогически специалисти
2. Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси	Не се изискват средства	Постоянен	Резултати от дейностите	Педагогически специалисти
Цел 5.2. Иновации в образователния процес				
1. Обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в училищата и извън тях	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
2. Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
3. Реализация на дейностите по изграждане на училищен STEM - център	Механизъм за възстановяване и устойчивост	Постоянен	Реализирани дейности	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти

4. Провеждане на бинарни уроци	Не се изискват средства	По годишен план на училището	Споделените практики	Педагогически специалисти
5. Провеждане на изнесени уроци	Не се изискват средства	По годишен план на училището	Споделените практики	Педагогически специалисти
6. Провеждане на изнесени практики	Не се изискват средства	По годишен план на училището	Споделените практики	Педагогически специалисти
7. Прилагане на хибридна форма на обучение, при необходимост (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване	Не се изискват средства	При необходимост	Реализирани дейности	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
Цел 5.3. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси				
1. Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците	Не се изискват средства	Постоянен	Резултат от дейностите	Педагогически специалисти
2. Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание	Не се изискват средства	При необходимост	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
3. Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание	Не се изискват средства	Постоянен	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
4. Споделяне и използване на вече съществуващи и доказали ефективността си безплатни дигитални	Делегиран бюджет	Постоянен	Посещения в електронни	Педагогически специалисти

образователни ресурси			образователни ресурси	
5. Контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за безопасно използване на интернет в часовете	Не се изискват средства	Постоянен	Осъществяване на системна контролна дейност	Педагогически специалисти
6. Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в училище от учителя по ИТ, съвместно с интернет доставчика	Не се изискват средства	Постоянен	Редуциран достъп до вредно или незаконно съдържание в интернет	Педагогически специалисти
7. Осигуряване на свободен, защитен/безопасен достъп до интернет на учениците в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигурен свободен достъп до интернет	Педагогически специалисти
8. Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	Брой електронни устройства	Директор, заместник-директор
9. Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности	Не се изискват средства	При необходимост	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
Цел 5.4. Модернизирание на образователната инфраструктура към устойчиво развитие				
1. Поддържане и обновяване на оборудването в компютърните кабинети, класните стаи и работилниците в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори и др.) с оглед на все по-активното навлизане на технологии в образователния	Делегиран бюджет, национални програми	Постоянен	Реализирани дейности	Директор

процес				
Приоритетна област 6 Реализация в професиите на настоящето и бъдещето				
Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда				
1. Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда	Не се изискват средства	Постоянен	Реализиран прием	Директор, заместник-директор, педагогически специалисти
2. Сътрудничество с фирми и институции за осъществяване на учебна и производствена практика, както и работа в реална работна среда (дуална система на обучение)	Не се изискват средства	Постоянен	Връзка с бизнеса и условия за практика в предприятия и фирми	Педагогически специалисти
3. Участие на представители на бизнеса при обсъждане план-приема и в изпитни комисии за държавни изпити за придобиване на професионална квалификация /ДИППК/	Не се изискват средства	м. май	Реализирани участия	Педагогически специалисти
Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето				
1. Професионален празник на ПГСЕУ - Тетевен	Делегиран бюджет	м. октомври	Реализирана дейност	Педагогически специалисти
2. Провеждане на вътрешно-училищни състезания по професии	Делегиран бюджет	Постоянен	Реализирани състезания	Педагогически специалисти
3. Участие в регионални и национални състезания по професии	Делегиран бюджет	Постоянен	Организиран и реализирани състезания	Педагогически специалисти
4. Включване по проект „Модернизиране на професионалното образование“	Национална програма	м. октомври – м. март	Реализирани дейности	Педагогически специалисти
5. Посещение и представяне на изучаваните в гимназията специалности пред ученици от други	Делегиран бюджет	м. май	Реализирани представяния	Педагогически специалисти

училища и родителите им				
6. Изготвяне на информационни материали за изучаваните професии	Делегиран бюджет	м. април	Изготвени материали	Педагогически специалисти
7. Организиране на Ден на отворените врати	Делегиран бюджет	м. юни	Реализирани представяния	Педагогически специалисти
8. Изнесено представяне на професиите - Мастър клас с ПГСЕУ - Тетевен	Делегиран бюджет	м. ноември – м. май	Реализирани представяния	Педагогически специалисти
Приоритетна област 7 Учене през целия живот				
Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот				
1. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобити чрез неформално обучение, както и въз основа на придобит професионален опит	Делегиран бюджет	Постоянен	Реализирани валидации	Учители професионална подготовка
2. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците за откриване на професионалните им интереси	Не се изискват средства	По тематичен план на класния ръководител	Проведени дискусии	Класни ръководители
3. Осигуряване на достъп до отворени образователни ресурси за учене през целия живот	Не се изискват средства	Постоянен	Реализирана дейност	Педагогически специалисти
Приоритетна област 8 Ефикасно управление и участие в мрежи				
Цел 8.1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието				
1. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите и изготвяне на съобразени с изискванията в ЗПУО планове	Не се изискват средства	м. септември	Актуализирана вътрешна нормативна уредба	Директор, Зам. директор
2. Работа на училището в електронна среда - готовност за преминаване в различна форма на обучение, съобразно разпоредбите на РЗИ и МОН	Не се изискват средства	м. септември		Директор
3. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления	Не се изискват средства	м. септември	Изградени комисии	Директор

в дейността на училището				
4. Периодично и своевременно информиране на родителите за успеха и развитието на децата им в образователния процес	Делегиран бюджет	Периодично	Посещения в НЕИСПУ	Класни ръководители
5. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите чрез отразяване в публичното пространство	Делегиран бюджет	Постоянен	Брой желаещи да учат в училището	Педагогически специалисти
6. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	Делегиран бюджет	Постоянен	Наличие на училищен сайт с актуална информация. Изградена вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището	Педагогически специалисти