

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ за изпълнение на стратегията за развитие на ПГСЕУ - Тетевен (2021-2022 г.)

Приоритетни области	Дейности	Срок	Финансиране
I. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ			
1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитиена ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	<p>1.1.1. Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за придобиването на ключовите компетентности и уменията за живот и работа в XXI век и за развитие на таланта и интересите на отделния ученик;</p> <p>1.1.2. Разработване и прилагане на система за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование в електронна среда;</p> <p>1.1.3. Създаване на умения у учениците за използване на придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда, за прилагане на наученото в практически ситуации;</p> <p>1.1.4. Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>
1.2. Възпитание в ценности	<p>1.2.1. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси;</p> <p>1.2.2. Целенасочена работа по класове в часа на класа за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към 	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>

	<p>наркотични вещества и др.;</p> <p>- здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>1.2.3. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците;</p> <p>1.2.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	
1.3. Развитие на способностите и талантите	<p>1.3.1. Разширяване обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.;</p> <p>1.3.2. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално и национално ниво в различни области;</p> <p>1.3.3. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	Училищен бюджет
II. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ			
2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване учители по всички дисциплини	<p>2.1.1. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионална подготовка;</p> <p>2.1.2. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал;</p> <p>2.1.3. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал;</p> <p>2.1.4. Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти.</p>	<p>м. септември</p> <p>постоянен</p> <p>м. май</p> <p>м. септември</p> <p>м. октомври</p> <p>м. декември</p> <p>постоянен</p>	Училищен бюджет
2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с	<p>2.2.1. Оптимизиране на училищните учебни планове;</p> <p>2.2.2. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със стратегическата рамка за развитие, ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на</p>	<p>м. септември</p>	Училищен бюджет

<p>положително отношение към образованието</p>	<p>учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене; 4.1.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска - ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; 4.1.4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	
<p>4.2. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование</p>	<p>4.2.1. Повишаване компетентностите на учителите и образователния медиатор (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес; 4.2.2. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедagogическите специалисти; 4.2.3. Професионална подкрепа и обмен на добри практики между педагогическите специалисти.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>4.3. Прилагане на индивидуален подход на всеки ученик</p>	<p>4.3.1. Прилагане на индивидуален подход за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал; 4.3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението; 4.3.3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците; 4.3.4. Сформиране на екип за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет, целеви средства от МОН</p>

	<p>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</p> <p>4.3.5. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище с мерки за превенция и ограничаване на отпадането и действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>	постоянен	
<p>4.5. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация</p>	<p>4.5.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програми за превенция на агресията, тормоза, насилието и негативните прояви сред учениците;</p> <p>4.5.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия, тормоз и насилие в училищна среда;</p> <p>4.5.3. Изработване и приемане на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок схема за реакция при проява на тормоз; - блок схема за реакция при установен тормоз; - механизъм за продиводействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище; <p>4.5.4. Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация;</p> <p>4.5.5. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия;</p> <p>4.5.6. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и пропускателния режим.</p>	<p>м. септември</p> <p>м. септември</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>

	4.5.7. Взаимодействие ученик – родители – учители за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.		
4.6. Взаимодействие с институции	4.6.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни и национални форуми и в медийното пространство.	постоянен	
4.7. Присъствие на училището в общественото пространство	4.7.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 4.7.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др. 4.7.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 4.8.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 4.9.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	постоянен	Училищен бюджет
V. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ			
5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации	5.1.1. Обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците; 5.1.2. Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.	постоянен	Училищен бюджет
5.2. Иновации в образователния процес	5.2.1. Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.	постоянен	
5.3. Развитие на образованието в дигитална среда и	5.3.1. Контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за безопасно използване на интернет в часовете; 5.3.4. Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в училище от учителя по ИТ;	постоянен постоянен	Училищен бюджет

<p>чрез дигитални ресурси</p>	<p>5.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа. 5.3.6. Осигуряване на свободен, защитен/безопасен достъп до интернет на учениците в училище; 5.3.7. Обогаляване на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.</p>	<p>постоянен постоянен постоянен</p>	
<p>5.4. Модернизирани на училищната инфраструктура</p>	<p>5.4.1. Модернизирани на материалната базата по проекти и национални програми; 5.4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения; 5.4.3. Основен ремонт на физкултурния салон; 5.4.4. Основен ремонт на покрива на училищната сграда; 5.4.5. Реконструиране на съществуващи спортни площадки и площадки за игри; 5.4.6. Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство в училище и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик; 5.4.7. Обновяване на прилежащите дворове.</p>	<p>постоянен постоянен м. септември 2022 г.</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми При възможност за включване в инвестиционна програма на община Тетевен</p>
<p>VI. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО</p>			
<p>6.1. Професионално образование и обучение,</p>	<p>6.1.1. Изготвяне на предложения за държавен план-прием съгласно Рамков учебен план за професионално образование; 6.1.2. Разкриване на нови професии и специалности, като резултат от социално-икономическо проучване на пазара на труда в община Тетевен;</p>	<p>ежегодно – до м. декември</p>	<p>Училищен бюджет</p>

съответстващо на динамиката на пазара на труда	6.1.3. Акцент върху работата с новите учебни програми за II гимназиален етап;		
6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето	<p>6.2.1. Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностния подход; за придобиването на съвременни знания, новости в техниките и технологиите, динамично развиващите се производствени технологии и др.;</p> <p>6.2.2. Сътрудничество с фирми и институции за осъществяване на учебна и производствена практика, както и работа в реална работна среда (дуална система на обучение);</p> <p>6.2.3. Провеждане на вътрешно-училищни състезания по професии;</p> <p>6.2.4. Участие в регионални и национални състезания, олимпиади по професии;</p> <p>6.2.5. Активно участие на представители на бизнеса в изпитни комисии за държавни квалификационни изпити /ДКИ/;</p> <p>6.2.6. Посещение и представяне на изучаваните в гимназията специалности пред ученици от други училища и родителите им;</p> <p>6.2.7. Изготвяне на информационни материали за изучаваните професии;</p> <p>6.2.8. Организиране на Ден на отворените врати;</p> <p>6.2.9. Научно осигуряване на професионалната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>м. май</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>
VII. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ			
7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот	<p>7.1.1. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобити чрез неформално обучение или неформално учене, както и въз основа на придобит професионален опит за лица, навършили 16 години;</p> <p>7.1.2. Включване в самостоятелна форми на обучение на лица, които не са завършили средно образование;</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>

VIII. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ			
8.1. Преход от стандартизиран подход управлението образователните институции управление, основано на креативност и иноваци	<p>8.1.1. Утвърждаване ролята на Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището;</p> <p>8.1.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес;</p> <p>8.1.3. Работа с Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) и оптимизиране на връзката училище – родители чрез електронни дневници, бележници за кореспонденция и ученически книжки.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>
Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др.	<p>Създаване на ефективни планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др. чрез извънредни инструктажи и споделянето на документите на общодостъпно място в училището или официалния сайт на училището; • Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище. 	<p>ежегодно в началото на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>