



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
УСЛУГИ – ТЕТЕВЕН, ОБЩИНА ТЕТЕВЕН, ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

Град Тетевен, община Тетевен, област Ловеч, улица „Усин Керим“ 2,
e-mail: pgseu_teteven@mail.bg тел.0678/52533

Утвърдил:.....

Директор: /Й. Вълчева/

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ПГСЕУ - Тетевен

за периода 2021-2024 г.

Съдържание:

- I. Общи положения
- II. SWOT – Анализ
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГСЕУ – Тетевен
 - 1. Мисия на училището
 - 2. Визия на училището
 - 3. Стратегически цели
 - 4. Приоритети
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- VI. Заключение

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ПГСЕУ – Тетевен през следващите четири години в съответствие визията за развитие на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене, съобразявайки се с националните образователни традиции и следвайки националните приоритети и принципите на общото Европейско образователно пространство. Изготвена е въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Стратегията е продължение на предходната стратегия. С нея се задават целите, визията, мисията и приоритетните направления, за да се превърне училището в институция, в която се създават условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на научни и практически знания.

Разработката е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021-2030), Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Тетевен.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в ПГСЕУ - Тетевен на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за прилагане на иновации в полза на развитието на ученика, индивидуализиране на придобиването на умения, нужни на конкретния ученик в професионалната му реализация.

Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

Стратегията за развитие на ПГСЕУ – Тетевен обхваща периода от 2021 до 2024 година.

II. SWOT – Анализ

КАДРОВИ РЕСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Квалифициран педагогически екип с различен възрастов състав. 2. Богат професионален опит на мнозинството педагогически специалисти. 3. 59 % от учителите са с придобита ПКС. 4. Създадена система за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. 5. Бързо адаптиране към условията на обучение в електронна среда.	1. Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти за разработване на проекти. 2. Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове. 3. Недостатъчна инициативност за разработването на интердисциплинарни учебни часове, проекти и изяви. 4. Липса на опит при прилагането на новите учебни програми за втори гимназиален етап. 5. Липса на педагогически специалисти по заместване за някои учебни предмети.
УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, в това число и дуална форма на обучение (учене чрез работа). 2. Придобиване на Свидетелство за професионална квалификация – II и III степен и Свидетелство за провоуправление категория „B“ 3. Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности. 4. Изградени традиции в ученическото самоуправление. 5. Утвърдени символи, традиции и награди в училището. 6. Включване на ученици в групи за занимания по интереси. 7. Активно участие на ученици от гимназията в общински младежки организации и инициативи. 8. Участие в специфични за региона празници и ритуали. 9. Ефективна работа по превенция на дискриминация и тормоз сред учениците. 10. Използване на електронен дневник. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поради демографските промени, намалява приемът след завършен VIII клас. 2. Част от новоприетите ученици са с ниска степен на грамотност и понижено на качеството на подготовка. 3. Неоснователни закъснения за учебните часове. 4. Допускане на неизвинени отсъствия. 5. Голям брой извинени отсъствия. 6. Наличие, макар и в малка степен, на ученици с проблемно поведение по време на учебните часове и междучасията. 7. Съществуващ % ученици, които не полагат успешно изпит за професионална квалификация или въобще не се явяват на този изпит.
УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, фитнес и общежитие. 2. Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети, добре оборудвани специализирани кабинети. 3. Наличие на телевизори с безжична свързаност за мултимедийно презентирание във всяка класна стая. 4. Предоставен служебен лаптоп на всеки от учителите. 5. Осигурен безжичен интернет за администрация, учители и ученици в 100 % от сградата на училището. 6. Изградена електронна система за видеонаблюдение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базата по физическо възпитание и спорт не отговаря на потребностите на училището. 2. Дворното пространство се нуждае от осъвременяване. 3. Нужда от осъвременяване на дирекция, заместник дирекция и учителска стая.
АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището. 2. Съпричастност и съдействие от Обществения съвет. 3. Взаимодействие с по-голямата част от родителите. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение на негативите на обществената среда. 2. Неблагоприятна икономическа среда. 3. Прояви на недостатъчна заинтересованост и ненавременна обратна връзка от страна на някои родители. 5. Предиизвикателства от пандемията от

	COVID-19.
ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Структурирано и оптимизирано щатно разписание на персонала, осигуряващи финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 2. Собствени приходи от отдаване на помещения под наем. 3. Финансиране на дейности по проекти.	1. Невъзможност включване на училището в инвестиционната програма на Община Тетевен. 2. Липса на възможност за участие в национални инвестиционни програми, които приоритетно финансират държавни училища.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГСЕУ - ТЕТЕВЕН

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ПГСЕУ - Тетевен е осигуряване на съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, с възможност за реализация в условията на пазарна икономика.

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021-2030), ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Да подготвим българските граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на професионални умения, равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПГСЕУ - Тетевен ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за РПП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

Ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО - самостоятелна, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Както и ще прилагаме обучение в електронна среда при необходимост, породена от кризата с Ковид-19.

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето ще формираме знаещи и можещи личности, способни да правят

отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование педагогическите специалисти ще осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на професионални умения, както и за справяне с Ковид-19.

Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебно-производствената и спортна база за постигане на заложените приоритети.

3. ПРИНЦИПИ

3.1. *Партньорство и съгласуваност* - взаимодействие между училището, органите на централната и местната власт, културните институции, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите, заложен в Стратегията;

3.2. *Приемственост* – изпълнение на стратегията независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;

3.3. *Иновативност* - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложен в Стратегията;

3.4. *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите* – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;

3.5. *Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите* – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето изисква висока степен на информираност на обществото.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и надграждане на компетентности чрез учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Осигуряване равен достъп за всеки ученик до ефективно образование и възможности за личностно развитие;
- Предотвратяване риска от преждевременно напускане на учениците;
- Обновяване и модернизирате материално-техническата база на училището за осигуряване на максимално добри условия за учене.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване знанията и уменията на учениците по общообразователните, професионалните предмети и учебната практика;
 - Формиране обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
 - Формиране нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
 - Създаване условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
 - Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа.;
 - Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
 - Утвърждаване чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основна цел на ПГСЕУ – Тетевен е да изгради успешни личности, мотивирани за учене през целия живот и овладели на качествено високо равнище общообразователната и професионалната подготовка.

Планираме да развиваме училището в следните приоритетни направления:

Приоритетна област I	Компетентности и таланти
Приоритетна област II	Мотивирани и креативни учители
Приоритетна област III	Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
Приоритетна област IV	Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
Приоритетна област V	Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
Приоритетна област VI	Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
Приоритетна област VII	Учене през целия живот
Приоритетна област VIII	Ефикасно управление

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Приложение № 1

V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
2. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:
3. Разработване на:
 - Счетоводна политика на образователната институция;
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;
 - Система за двоен подпис;
 - Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;
 - Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи;
 - Работна инструкция за контрол върху общинската собственост;
 - Бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
4. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
5. Процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.
6. Наличие на приходи на училището.
7. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия - учебните 2021-2024 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Ловеч.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 18 от 14.09.2021 година.