ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И УСЛУГИ - гр.ТЕТЕВЕН
гр.Тетевен, ул.”Усин Керим”№2, тел.0678 52533, e-mail: info-1100514@edu.mon.bg

Yochka Lazarova Valcheva
Digitally signed by Yochka Lazarova Valcheva
Date: 2026.01.30 11:49:30 +02'00'

Утвърждавам: .....

Директор: / Йочка Вълчева /

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.

2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.

3. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

4. Възможностите за участие на образователната институция в национални и международни програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Ефективността от квалификационната дейност на учителите се измерва с постигнатите резултати от НВО, ДЗИ и ДИППК за учебната 2024/2025 г., прилагане на съвременни методи на преподаване (използването на различни образователни платформи в час), споделяне на добри практики в професионалните общности.

През учебната 2024/2025 година педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Педагогическата колегия премина различни квалификационни курсове на регионално и национално ниво, взе участие в работни срещи на учители по покана на РУО гр. Ловеч.

Силните страни на осъществената квалификационна дейност са масовото участие на учителите във вътрешноинституционалната квалификация и във форми на извънинституционална квалификация, подборът на подходящи теми за квалификация, съобразени с определените дефицити. След провеждане на квалификационната форма учителите споделят новостите от обучението.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатяват се знания, умения и компетенции, които да бъдат реализирани в преподавателската им дейност.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. **Основни принципи:**

- *Партньорство* - консултации и взаимодействие между учителите в училището;
- *Съгласуваност* - осигуряване на координация със заинтересованите страни при планиране и осъществяване на квалификационните дейности;

- *Общодостъпност* - осигурена възможност за обучение на всеки от персонала в зависимост от заеманата длъжност;
- *Ефективност*

2. Цели:

Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на ПГСЕУ - Тетевен за периода 2023 – 2028 година.

Повишаване на професионалната и административната подготовка на педагогическия екип и създаване на мотивация за усъвършенстване и самоусъвършенстване на учителите.

Промяна в развитието на професионалните нагласи и ценности за постигане на основните стандарти за работа в гимназията.

Актуализиране на знанията и уменията за използване на ИКТ и облачните технологии в организацията и провеждането на учебния процес.

Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка.

Подобряване на собствената педагогическа практика на учителите за повишаване качеството и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот .

Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

Повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

Издигане и утвърждаване престижа на училището.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне възможност педагогическите специалисти да повишат своите компетентности, съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- стимулиране изявите на учениците.

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти;
- обмяна на добри практики.

6. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалист.

7. Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.

IV. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Квалификации, развиващи методическите умения и практическите компетентности на учителите.

2. Квалификации, свързани с усвояване на съвременни методи за повишаване мотивацията и интереса на учениците към учебния процес.

3. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Сформиране на МО.
- Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност и форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

4. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система - обществен съвет и други институции.

5. Подкрепа на новоназначените специалисти за адаптиране към учителската професия.

6. Спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ПГСЕУ - Тетевен от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. За продължаващата квалификация:
   - курсове, семинари, тренинги, практикуми, лектории;
   - специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
   - професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2, съгласно Наредба 15 от 22. 07. 2019 г.
2. За вътрешноинституционалната квалификация:
   - вътрешноинституционални дискусионни форуми;
   - методическо подпомагане;
   - споделяне на добри практики.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.

2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

3. Активно преподаващи учители чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4. Подобряване уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес.

5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

6. Делова и толерантна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

7. Формиране на професионални умения и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

8. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на педагогическите специалисти по темата.

VII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Ефективността на плана и проведените дейности се оценява, като се имат предвид следните индикатори:

• Брой обучени учители.

• Брой реализирани обучения.

• Брой проведени открити уроци.

• Целесъобразно изразходване на средствата за квалификационна дейност.

• Анализ на председателите на МО на проведената през годината квалификация.

Индикатори за оценка /качествени и количествени/:

• степен на приложение от учителя на усвоеното в квалификационна дейност или обучение в процеса на работата му в училище;

• резултати от обучението на учениците след прилагане на наученото от учителя, преминал обучение.

Всеки учител до юли месец на текущата учебна година попълва персонална квалификационна карта, в която отразява постиженията и резултатите от квалификационната дейност през годината.

Критерии за качествена оценка	**Индикатори**
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	● Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети ● Подобрени резултати от НВО,ДЗИ и ДИППК

Приложимост на наученото	● Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците ● Споделяне на добри практики
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	● Брой учители, придобили по-висока ПКС
Критерии за количествена оценка	**Индикатори**
Участия в обучения	● Брой участия в обучения на целия колектив ● Брой индивидуални обучения
Видове квалификационни дейности	● Извънучилищни – по регионални, национални и др. програми ● Вътрешноучилищни

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Време на провеждане/срок	**Тема**	**Бр. акад. часове**	**Форма (семинар, тренинг и др.)**	**Целева група (брой)**
септември	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2025/2026 година	1	работна среща	педагогически специалисти
септември	*Вътрешноинституционална* Обсъждане на актуализациите на нормативните документи, насоки за работа през учебната 2025 – 2026 година	1	работна среща	педагогически специалисти
постоянен	*Въвеждаща* Адаптиране в образователната среда, методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители		работна среща	педагогически специалисти
септември	*Въвеждаща* Разработване и приемане планове за дейността на МО	1	работна среща	педагогически специалисти
постоянен	*Вътрешноинституционална* Провеждане сбирки на МО. Обмяна на идеи и успешни практики между учителите в методическите обединения		работна среща	педагогически специалисти

декември	Учителят като мотиватор – стратегии за изграждане на доверие и авторитет	1	дискусия	педагогически специалисти
октомври	*Вътрешноинституционална* Диагностика на входното ниво на учениците - постигнати резултати, анализ, мерки	1	дискусия	педагогически специалисти
октомври	*Вътрешноинституционална* Обсъждане на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК с цел подобряване на работата през учебната 2025/2026 година	1	дискусия	педагогически специалисти
октомври	*Продължаваща* Изкуственият интелект и новите технологии в образованието и професиите на бъдещето	1	работна среща	педагогически специалисти
ноември	*Продължаваща* Ефективна комуникация с родители – от конфликти към партньорство	1	работна среща	Родители, Класни ръководители
ноември	Възможности на изкуствения интелект за създаване на учебни материали и тестове	1	работна среща	педагогически специалисти
ноември	Изкуственият интелект в професионалното образование	1	работна среща	педагогически специалисти
ноември април	*Вътрешноинституционална* Провеждане на бинарни уроци		открити уроци	педагогически специалисти
ноември април	Провеждане на изнесени уроци		открити уроци	педагогически специалисти
октомври юни	Провеждане на изнесени практики		изнесени практики	педагогически специалисти по учебна практика
постоянен	Подготовката на ученици за участие в регионални и национални състезания	1	работна среща	учители по общообразователна и професионална подготовка
декември	*Вътрешноинституционална* Осигуряване на подкрепа на ученици, застрашени от отпадане от училище	1	работна среща	педагогически специалисти
януари	Училището като безопасна среда – изграждане на доверие и позитивен климат	1	работна среща	педагогически специалисти

	Механизми за ефективно сътрудничество между учители и родители при обучение в мултикултурен клас			
февруари, юни	*Вътрешноинституционална* Анализи на резултатите за първия учебен срок и за учебната 2025/2026 г. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им	1	дискусия	педагогически специалисти
февруари	*Продължаваща* Разпознаване на агресивно и рисково поведение – ранни сигнали Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията, мирно решаване на конфликти	2	работна среща	педагогически специалисти
февруари	*Вътрешноинституционална* Работа в екип. Управление на конфликти	2	работна среща	педагогически специалисти
март	Спортът като превенция срещу агресията	1	дискусия	педагогически специалисти
май - юни	Ден на отворените врати - професионални демонстрации	2	открита педагогическа практика	учители, ученици
юни	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година	1	работна среща	педагогически специалисти
постоянен	Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти		Регистър	Председателят на ККД

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Директорът и председателят на ККД предоставят актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Ловеч, МОН и от други обучителни организации за учебната 2025/2026 г.

2. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

3. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

4. Повишаване на квалификацията на непедагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	**Организатор**	**Тема**	**Време на провеждане**	**Целева група (брой)**	**Финан сиране**
обучение; дистанционна или присъствена форма	центрове за квалифика ционни курсове	Дигитални ресурси и полезни практики	септември–юли	педагогиче ски специалист и	средства от бюджета на училището; средства по програми
проект	Европейск ите фондове, Европейск ите образовате лни програми	Кандидатстване по проекти и тяхното осъществяване	септември–юни	педагогиче ски специалист и	средства по програми
обучение	центрове за квалифика ционни курсове	Участие в квалификационни курсове и семинари, организирани на регионално и национално ниво	септември–юни	педагогиче ски специалист и	средства от бюджета на училището; средства по програми
обучение	центрове за квалифика ционни курсове	Участие в квалификациони форми за придобиване на ПКС	септември–юни	педагогиче ски специалист и	лични средства

Темата за извънучилищна квалификационна дейност подлежи на промяна след обсъждане с педагогическите специалисти. Времето и мястото на провеждане на обучението ще бъдат фиксирани след съгласуване с обучителната организация.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.), се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2025/2026 година са 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти, като минимум 50 % от средствата се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на средствата, предвидени за целта в бюджета на училището, и средства по оперативни и национални програми.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13 / 10.09.2025 г.

Приложение

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ЗАУЧЕБНА 2025/2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност за учебната 2025/2026 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

3. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището и между директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

5. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в ПГСЕУ – Тетевен. Разработени са в съответствие с Наредба № 5 от 29 декември 1996 г. на МОН за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на НП и реда за придобиване на ПКС и Закона за предучилищното и училищното образование.

6. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

7. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

8. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

9. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

10. Директорът осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

11. Повишаването на квалификацията е етап от непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

12. Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

13. Право на участие в квалификационните дейности има и непедагогическият персонал.

10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.

14. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

15. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите **в не по-малко от 48 академични часа** *за всеки период на атестиране.*

16**. Вътрешноинституционалната квалификация** се измерва в академични часове /**16 часа**/ и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

17. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионалноквалификационни степени.

18. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците. (Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

19. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕИАЛИСТИ

1.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, Наредба № 5 от 29 декември 1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на

професионално квалификационни степени и Закона за предучилищното и училищното образование.

2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Педагогическият съвет избира Комисия за квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на комисия за професионално усъвършенстване и председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с директора на училището.

4. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

6. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

8. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора;
- по препоръка на експерти от РУО - Ловеч и МОН;

9. За участие в процедурите за придобиване на професионалноквалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

IV. ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Работа в методически обединения.
2. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит.
3. Провеждане на открити уроци.
4. Дискусии.
5. Семинари.
6. Споделяне на добри практики.
7. Педагогически практикуми и работни срещи.
8. Квалификационни курсове на място и по избор.
9. Тематични Педагогически съвети.
10. Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет
11. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

В ПГСЕУ – Тетевен се сформират 3 методически обединения:

- МО Общообразователна подготовка
- МО Професионална подготовка
- МО на класните ръкододители

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора. Комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището.

Използвани методи за определяне на потребностите:

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения и със съдействието на синдикатите.
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация.
- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Проучване и анализ на документация.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическата компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

3. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионалноквалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите кадри, придобили професионалноквалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във Вътрешните правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

4. Възможност за кариерно развитие.

5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/10.09.2025 год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.