



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, ЕЛЕКТРОТЕХНИКА  
И УСЛУГИ - гр.ТЕТЕВЕН**  
гр.Тетевен, ул."Усин Керим"№2, тел.0678 52533, e-mail:pgseu\_teteven@mail.bg

**Утвърждавам: .....**

**Директор: / Йочка Вълчева /**

# **ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

## **I. ЦЕЛИ**

Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти, усъвършенстване професионалните умения, развитие на професионалните ценности, придобиване на нови знания и професионални умения.

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните екипни и индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

## **II. ЗАДАЧИ**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на действащите методични обединения.

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети, както и за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище.

5. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване, стимулиране професионалните изяви на учителите, насърчаване на екипната работа.

6. Привличане на родителите към цялостната дейност на училището.

7. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с образователните изисквания, за успешно усвояване на учебното съдържание по предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

8. Внедряване на иновативни практики за повишаване качеството на обучение по професионална подготовка:

8.1. иновации за интерактивно обучение

8.2. иновации за оценяване знанията на учениците

9. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, с оглед Наредбата за приобщаващо образование.

10. Подготвяне на педагогическите специалисти за процедурата на атестиране.

### **III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище

2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

3. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на педагогическите специалисти по темата.

5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

6. По-високо равнище на квалификацията на учителите.

7. Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училището.

8. Делова и толерантна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

9. Формиране на професионални умения и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

### **III. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Квалификации, развиващи методическите умения и практическите компетентности на учителите.

2. Квалификации, свързани с усвояване на съвременни методи за повишаване мотивацията и интереса на учениците към учебния процес.

3. Квалификации, свързани с усвояване на умения за ефективна работа в електронна среда.

4. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Сформиране на МО.
  - Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност и действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
5. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система - обществен съвет и други институции.
6. Подкрепа на новоназначените специалисти за адаптиране към учителската професия.
8. Спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ПГСЕУ - Тетевен от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА:**

##### 1. За продължаващата квалификация:

- курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2, съгласно Наредба 15 от 22. 07. 2019 г.
- форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

##### 2. За вътрешноинституционалната квалификация:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики.

## V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

### A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

<b>Вътрешноучилищна квалификационна дейност</b>				
<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Бр. акад. часове</b>	<b>Време на провеждане /срок</b>	<b>Целева група (брой)</b>
работна среща	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа. Насоки за работа с електронен дневник	1	септември	педагогически специалисти
работна среща	<i>Вътрешноинституционална</i> Запознаване с нормативната уредба - основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес, планиране на дейността, наредби и изменения, свързани с ДОС.	1	септември	Председатели и членове на МО
работна среща	<i>Въвеждаща</i> Разработване и приемане на планове за дейността на МО.		септември	педагогически специалисти
работна среща	<i>Вътрешноинституционална</i> Провеждане на сбирки на МО. Обмяна на идеи и успешни практики между учителите в методическите обединения.		постоянен	педагогически специалисти
работна среща	<i>Въвеждаща</i> Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане на новопостъпили учители и млади колеги		постоянен	учителите
работна среща	Споделяне на добри практики. Интерактивни методи и интердисциплинарни подходи в образователния процес	1	постоянен	учители професионална подготовка
дискусия	<i>Вътрешноинституционална</i> Диагностика на входното ниво на учениците - постигнати резултати, анализ, мерки.	1	октомври	педагогически специалисти

тренинг	Създаване на електронно портфолио на учителя.		октомври	педагогически специалисти
дискусия	<i>Вътрешноинституционална</i> Обсъждане на резултатите от ДЗИ и ДИППК с цел подобряване на работата през учебната 2022/2023 г. Усвояване на формата на ДЗИ и ДИППК в XII клас – умения за разпределяне на времето и др.	1	октомври	педагогически специалисти
тренинг	<i>Продължаваща</i> Умения за ефективна работа в електронна среда при обучението на учениците	1	октомври	педагогически специалисти
работна среща	<i>Вътрешноинституционална</i> Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на ИТ в обучението		постоянен	педагогически специалисти
работна среща	<i>Продължаваща</i> Партньорство с родителите и взаимодействие със семейството – добри практики	1	ноември	Родители, Класни ръководители
работна среща	<i>Продължаваща</i> Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа	1	ноември	педагогически специалисти
работна среща	<i>Продължаваща</i> Професионалната подготовка - предизвикателство и перспективи	1	ноември	педагогически специалисти
открити уроци	<i>Вътрешноинституционална</i> Провеждане на интерактивни и/или бинарни уроци с посещение на членовете на МО	2	ноември април	педагогически специалисти
работна среща	Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в регионални и национални състезания	1	постоянен	Учители по общообразователна и професионална подготовка
работна среща	<i>Вътрешноинституционална</i> Обсъждане на подходи за осигуряване на подкрепа на ученици, застрашени от отпадане от училище	1	декември	педагогически специалисти
дискусия	<i>Вътрешноинституционална</i> Анализи на резултатите за първия учебен срок и за учебната 2022/2023 г. Определяне на основните проблеми и	1	февруари, юни	педагогически специалисти

	представяне на предложения за решаването им			
семинар	<i>Продължаваща</i> Превенция и управление на стреса при педагогическите специалисти	2	февруари	педагогически специалисти
работна среща	<i>Вътрешноинституционална</i> Проектно-базирано обучение и мястото му в учебния процес	2	февруари	педагогически специалисти
дискусия	Взаимодействие между семейство-училище-социална среда, преодоляване на негативните тенденции	1	март	педагогически специалисти
практикум	<i>Вътрешноинституционална</i> Демонстриране на компютърни презентации по различни поводи		постоянен	учители, ученици
открита педагогическа практика	С поглед към бъдещето - дни на отворените врати	2	май - юни	учители, ученици
работна среща	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година.	1	юни	педагогически специалисти
След всяка квалификация Работа в екип	Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес		юни	педагогически специалисти
Регистър	Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти		постоянен	Председателят на ККД

## **Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Директорът и председателят на ККД предоставят актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Ловеч, МОН и от други обучителни организации за учебната 2022/2023 г.

2. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

3. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

4. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

<b>Извънучилищна квалификационна дейност</b>					
<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Организатор</b>	<b>Тема</b>	<b>Време на провеждане</b>	<b>Целева група (брой)</b>	<b>Финансиране</b>
обучение; дистанционна или присъствена форма	Център съвремен но образова ние	Дигитализация на учебния процес и интерактивни методи на преподаване	септември– юли	педагогически специалисти	средства от бюджета на училището; средства по програми
проект	Европейс ките фондове, Европейс ките образоват елни програми	Кандидатстване по проекти и тяхното осъществяване	септември– юни	педагогически специалисти	средства по програми
обучение	центрове за квалифика ционни курсове	Участие в квалификационни курсове и семинари, организиран на регионално и национално ниво	септември– юни	педагогически специалисти	средства от бюджета на училището; средства по програми
обучение	центрове за квалифика ционни курсове	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	септември– юни	педагогически специалисти	лични средства

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**



Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2022/2023 година са 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на средствата, предвидени за целта в бюджета на училището, и средства по Оперативни и Национални програми.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 17 / 07.09.2022 г.

## Приложение

### **ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ЗАУЧЕБНА 2022/2023 г.**

В ПГСЕУ - Тетевен се осъществява както вътрешна, така и извънучилищна квалификационна дейност.

Методическите обединения в ПГСЕУ - Тетевен през учебната 2022/2023 година са както следва:

- МО Общообразователна подготовка
- МО Професионална подготовка
- МО на класните ръководители

Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 17/ 07.09.2022 г.

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност за учебната 2022/2023 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

3. Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и Директора на училището и между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

5. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в ПГСЕУ – Тетевен. Разработени са в съответствие с Наредба № 5 от 29 декември 1996 г. на МОН за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на НП и реда за придобиване на ПКС и Закона за предучилищното и училищното образование.

6. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

7. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

8. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

9. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

10. Директорът осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

11. Повишаването на квалификацията е етап от непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

12. Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

13. Право на участие в квалификационните дейности има и непедagogическият персонал.

10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.

14. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

15. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите **в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.**

16. **Вътрешноинституционалната квалификация** се измерва в академични часове /**16 часа**/ и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

17. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

18. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците. (Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

19. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

## **II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

### **III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

1. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, Наредба № 5 от 29 декември 1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално квалификационни степени и Закона за предучилищното и училищното образование.

2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на комисия за професионално усъвършенстване и председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

4. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

6. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

8. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;

- по препоръка на директора;
- по препоръка на експерти от РУО гр. Ловеч и МОН;

9. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

#### **IV. ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Работа в методически обединения.
2. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит.
3. Провеждане на открити уроци.
4. Дискусии.
5. Семинари.
6. Споделяне добри практики.
7. Педагогически практикуми и работни срещи.
8. Квалификационни курсове на място и по избор.
9. Тематични Педагогически съвети.
10. Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет
11. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

В ПГСЕУ – Тетевен се формират 3 методически обединения:

- МО Общобразователна подготовка
- МО Професионална подготовка
- МО на класните ръководители

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и

одобряван от директора. Комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището.

#### **Използвани методи за определяне на потребностите:**

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения и със съдействието на синдикатите;
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;
- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите;
- Проучване и анализ на документация.

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

3. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

#### **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

## **VII. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

4. Възможност за кариерно развитие.

5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## **VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/07.09.2022 год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

